

## Примеры технических заданий педагогов первого и второго года обучения

ФИО педагога: \_\_\_\_\_

ФИО наставника: \_\_\_\_\_

### Техническое задание на создание разработки 20\_\_ - \_\_\_\_ уч.г. для участников программы «Первый шаг»

Тема: Освоение моделей организации совместной деятельности педагога и учащихся.

Обоснование темы: Основной профессиональной компетенцией педагога Школы Совместной деятельности (ШСД) является владение тремя базовыми моделями организации совместной деятельности (авторитарной, лидерской, партнерской) и тремя типами уроков (занятий): урок-задание, урок-проблематизация, урок-диалог.

#### Содержание технического задания (ТЗ)

№ п/п	Содержание проектно-исследовательской деятельности	Сроки
1.	А) Организационный семинар: содержание и логика работы в рамках семинара «Первый шаг», оформление ТЗ, прикрепление наставника	Сентябрь
2.	Б) Научно-практические семинары по моделям организации совместной деятельности (СД) (позиции участников, качество СД, структура урока, приемы организации СД, формируемые УУД): авторитарная и лидерская модели СД;	В течение года
3.	В) Посещение и анализ уроков педагогов – исследователей по моделям организации совместной деятельности; различение авторитарной и лидерской моделей организации СД	Сентябрь, октябрь, декабрь, февраль
4.	Г) Разработка модельных уроков (занятий) и проведение открытых уроков (не менее двух), их экспертиза педагогами-наставниками; <i>Примечание:</i>	Ноябрь, февраль, апрель

	возможен повтор урока по желанию педагога, решению наставника или на основании результатов работы экспертного семинара	
5.	Д) Оформление методической разработки по каждому типу урока (консультирование с педагогами-наставниками)	Декабрь (урок-задание), март (урок-проблематизация)
6.	Ж) Рефлексия по результатам работы семинара. Дооформление разработок и подача их на экспертизу инновационных разработок	Конец мая, начало июня

Дата «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Подписи:

Наставника в МО \_\_\_\_\_ (ФИО)

Наставника по осваиваемой модели СД \_\_\_\_\_ (ФИО)

Наставника по осваиваемой модели СД \_\_\_\_\_ (ФИО)

Зам.директора по НМР \_\_\_\_\_ (ФИО)

Исполнителя \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Техническое задание на создание разработки 2018-19 уч.г.  
для участников программы «Второй шаг»**

**ФИО педагога:** \_\_\_\_\_

**ФИО наставника:** \_\_\_\_\_

**Инвариантная часть**

Тема: Освоение моделей и технологий организации совместной деятельности педагога и учащихся.

Обоснование темы: Основной профессиональной компетенцией педагога Школы Совместной деятельности является владение тремя базовыми моделями организации совместной деятельности (авторитарной, лидерской, партнерской) и тремя типами уроков (занятий): урок-задание,

урок-проблематизация, урок-диалог. Одним из средств реализации модели является технология организации СД (учебная дискуссия, исследование, проектирование, РКМЧП, ИКТ и др.), которыми должен владеть педагог ШСД

Содержание технического задания (ТЗ)

№ п/п	Содержание проектно-исследовательской деятельности	Сроки
1.	А) Организационный семинар: содержание и логика работы в рамках семинара «Второй шаг», оформление ТЗ, ликвидация «задолженности» за прошлый учебный год	Сентябрь, октябрь
2.	Б) Научно-практические семинары по моделям и технологиям организации совместной деятельности (этапы, приемы организации СД, формируемые УУД, результаты): групповая работа, учебная дискуссия, исследование, проектирование, РКМЧП и др.)	В течение года
3.	В) Посещение и анализ уроков педагогов – исследователей по моделям и технологиям организации совместной деятельности; различение моделей и технологий организации СД	Сентябрь, октябрь, декабрь, февраль
4.	Г) Разработка модельных уроков (занятий) по модели урока-диалога и другим моделям с использованием конкретной технологии и проведение открытых уроков (не менее двух), их экспертиза педагогами-наставниками; <i>Примечание:</i> возможен повтор урока по желанию педагога, решению наставника или на основании результатов работы экспертного семинара	Ноябрь (групповая работа), февраль (учебная дискуссия), апрель (РКМЧП)
5.	Д) Оформление методической разработки по использованию технологии организации СД (консультирование с педагогами-наставниками)	Декабрь (урок с использованием групповой работы), март (урок с использованием учебной

		дискуссии)
6.	Е) Собеседование по теории и практике организации совместной деятельности взрослых и детей в школе	Июнь
7.	Ж) Рефлексия по результатам работы семинара. Дооформление разработок и подача их на экспертизу инновационных разработок. Определение перспектив.	Июнь

**Вариативная часть ТЗ (заполняется самостоятельно по согласованию с наставником)**

1. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах ПК.
2. Подготовка публикаций (в том числе совместных с наставником и другим педагогом).
3. Профессиональные пробы (приемы, формы организации СД, разработка нового курса по ВУД, формирование УУД и их диагностика, разработка учебных материалов, работа с учебными затруднениями детей и др.) *Примечание: выбираются направления, актуальные для развития школы на данном этапе, но с учетом интересов педагога.*
4. Посещение уроков, мастер-классов педагогов школы, реализующих образовательные инновации.
5. Другое

Дата «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Подписи:

Наставника по осваиваемой модели СД \_\_\_\_\_ (ФИО)

Наставника по осваиваемой технологии СД \_\_\_\_\_ (ФИО)

Зам.директора по НМР \_\_\_\_\_ (ФИО)

Исполнителя \_\_\_\_\_ (ФИО)