

Экспертная карта для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагога 2020 – 2021 уч.год
Ф.И.О. педагога /период

Направления Программы развития	Критерии, показатели	Конкретизация показателей	Балл педагога		Скоррект. балл
			1, 2, 3	3	
1.«Современная школа»	Использование в образовательной деятельности педагогом инновационных технологий СД через оформление (разработку) и апробацию инновационных технологий СД, обеспечивающих развитие проектов возрастных ступеней (по материалам посещенных уроков, выступлений, открытых уроков, справок зав. МО).....	Использование 1-2 технологии-1балл, 3-4 технологии -2 б, Апробация новой технологии, ее оформление и продвижение -3Б.			
	Организация наставничества	Методическое сопровождение-1 б Деятельностное сопровождение -2 б Сопровождение по построению индивидуальной профессиональной траектории педагога-3б Презентация опыта наставничества на муниципальном и региональном уровне - 3б.			
2.«Учитель будущего»	Распространение передового инновационного опыта в социуме (выступления, публикации, презентации). Участие и руководство ПИГ, ИОП, проведение педмастерских по актуальным направлениям развития школы	Школьный уровень: участие в ПИГ, ИОП – 1б, руководство ПИГ, ИОП, проведение педмастерских 2б муниципальный, региональный уровень-3 б			
	Участие в очных конкурсах пед-мастерства :Учитель года, Рыцарь в образовании, Самый классный классный, Лучший учитель ОУ и др.	Участие-1-2б в зависимости от статуса конкурса; победа-3б			
3.«Успех каждого ребенка»	Стабильно высокая, положительная динамика успеваемости , в том числе учащихся ОВЗ (от 15%) по результатам школьного мониторинга внешних оценочных процедур, результаты регионального мониторинга и ВПР превышающие областные значения.	Стабильно высокие результаты-1б Положительная динамика-2б Результаты ВПР и регионального мониторинга, превышающие областные значения.-3б			
	Мониторинг качества метапредметных результатов (УУД), личностных и результатов СД (положительная динамика учебной мотивации, адаптации, группового взаимодействия, комфорта в классе, уровень участия и влияния и т.д.)	Динамика вовлеченности учащихся в освоение УУД и результативности в их формировании: положительная динамика – 2 б. стабильно высокие результаты – 3б. Динамика личностных результатов-2б.			

	<p>Победы в очных конкурсах и олимпиадах, в том числе ВСОШ муниципального, регионального и всероссийского уровней.</p> <p>Охват учащихся доп.образованием (от 70 до 100%), через отчеты классных руководителей (статистика), движение ребенка, сохранение контингента....</p> <p>Участие в профориентационных мероприятиях («Билет в будущее», «Проектория»)</p>	<p>Муниципальный уровень-1б Региональный уровень-2 Всероссийский-3б</p> <p>70% -1 б 70-80 % -2 б 80-90% -3б</p> <p>Участие- 1б, победа -2б</p>	
<p>4.«Цифровизация образовательной среды»</p>	<p>Организация и участие детей в ГТО</p> <p>Создание и использование в СД методических/инновационных материалов с применением ИКТ (разработка заданий с использованием электронного журнала, персонального сайта учителя, ориентированных на выполнение заданий в электронных образовательных ресурсах; по материалам посещенных уроков, выступлений, аналит. справок зав МО, отчётам).....</p> <p>Организация и участие в работе Информационно –библиотечного центра.</p>	<p>Участие- 1б, организация – 2б.</p> <p>Использование готовых материалов 1б.</p> <p>Апробация приемов, методик организации СД с использованием ИКТ – 2 б.</p> <p>Создание методических разработок организации СД с использованием ИК и их продвижение (выступления, публикации) – 3б.</p> <p>Участие- 2б. организация -3б</p>	
<p>5.«Социальная активность»</p>	<p>Участие и достижения детей и педагога в социально значимых проектах, акциях , социальной практике, волонтерском движении (по отзывам/ аналит. материалам замов)</p> <p>Участие и достижения в Городских образовательных программах.</p>	<p>Школьный уровень-1б Муниципальный уровень-2 б Региональный 3б</p> <p>Участие-1 б Победы-3 б</p>	
<p>6.«Успешный родитель»</p>	<p>Вовлеченность и влияние родителей на организацию жизнедеятельности класса /школы: организация КТД, родительских советов, клубов и школ компетентного родительства</p>	<p>Работа проводится эпизодически -1 б Работа ведется в системе 2б.</p>	
<p>Итого: баллов</p>			

Педагог _____ / _____ / _____
 Завуч (организатор совместной деятельности) _____ / _____ / _____
 Руководитель МО _____ / _____ / _____