

Аннотация

книги «Организация наставничества в Школе совместной деятельности: практика и концептуализация» Кн.8 Коллективная монография /Под ред. С.И. Поздеевой. – Томск: Изд-во ЦНТИ, 2020. – 266с.

В книге представлена уникальная практика наставничества по сопровождению профессиональной деятельности молодых и новых педагогов, приходящих в школу. Истоками этой деятельности является работа с педагогами в рамках инновационных образовательных программ, когда педагоги-разработчики сопровождали педагогов-участников и пользователей (стажеров). Практика наставничества строится на концепции педагогики совместной деятельности (Г. Н. Прозументова) и концепции открытой профессионализации педагога (С.И. Поздеева). Основной акцент делается на освоении педагогами моделей и технологий организации совместной деятельности. Апробация содержания и форм организации совместной деятельности наставников и подопечных осуществлялась в формате работы муниципальной стажировочной площадки (2017-2019 гг.).

Авторами книги являются педагоги-наставники и молодые специалисты, педагоги-исследователи, научный руководитель школы, заместитель директора по научно-методической работе. В книге содержится богатый методический материал: программы стажировочной площадки, положение о наставничестве, программа семинара «Первый шаг», памятки для работы с модельными уроками, экспертные карты анализа уроков и методических разработок, а также методические разработки уроков молодых педагогов. Наставничество представлено в книге как способ профессионального развития педагогов и их вовлечения в образовательные инновации и исследования, как работа с профессиональными затруднениями педагогов. Можно сказать, что в книге представлен гуманитарный взгляд на наставничество как практику развития профессионально-личностных смыслов педагогов.