

**Аналитическая справка
по результатам Всероссийских проверочных работ
МБОУ СОШ №49
Апрель 2018г**

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 18.09.2018 г. № 805-р «О проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях системы общего образования Томской области в 2018-2019 учебном году», распоряжения департамента образования администрации Города Томска от 03.10.2018г. №774-р «О проведении мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях г. Томска в 2018-2019 учебном году» в 2019 году.

Проведены ВПР по следующим предметам и параллелям:

4 класс: Русский язык;

Математика;

Окружающий мир.

5 класс: Математика

История

Биология

Русский

6 класс: Биология

история

География

Обществознание

Математика

Русский

В ходе проведения ВПР нарушений выявлено не было.

Цель проведения: Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х, 5-х и 6-х классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;

- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

. Результаты ВПР могут быть использованы: для совершенствования методики преподавания предметов в школе, для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

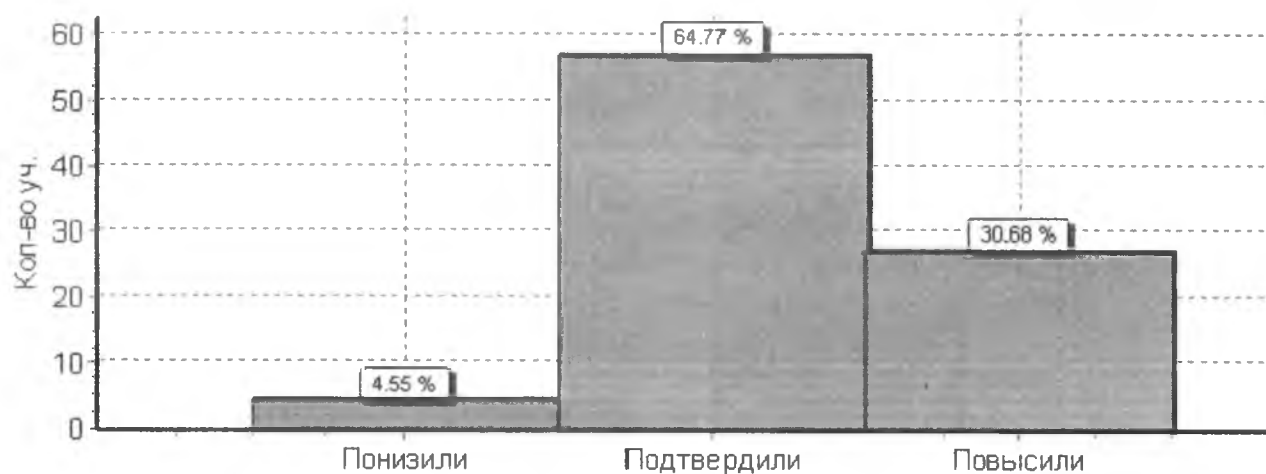
Итоги ВПР по начальной школе:

1. Результаты ВПР по русскому язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Томская обл.	10543	4.6	24.7	47	23.6
город Томск	5372	3	20.8	48.3	27.9
(sch703043) МБОУ СОШ № 49	88	1.1	9.1	50	39.8



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Понизили (Отм.< Отм.по журналу)		
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)		
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)		
Всего*:		

Комментарий: Из данных таблицы видно, что 64,7% детей подтвердили отметки, что говорит об адекватной оценке успеваемости по русскому языку. И 30,6% повысили качество, что значит уровень знаний по предмету оценивается выше.

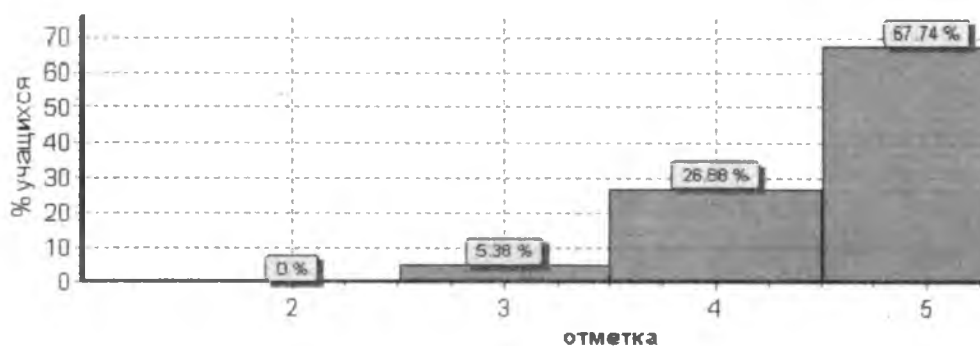
На начальной ступени обучения особое значение для продолжения образования имеет усвоение обучающимися опорной системы знаний по русскому языку, сформированности универсальных учебных действий в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования. Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку позволил выявить уровень подготовки выпускников начальной школы, оценить их способность и умения использовать полученные знания и навыки при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.

2. Результаты ВПР по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Томская обл.	10735	1.9	15.9	42.5	39.7
город Томск	5470	1.4	12.4	40.7	45.5
(sch703043) МБОУ СОШ № 49	93	0	5.4	26.9	67.7

Комментарий: Из таблицы видно, что уровень успеваемости учеников МБОУСОШ №49 превышает уровень по региону

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Отметка

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	4	12	31	47
2	1	13	32	46
Компле	5	25	63	93

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

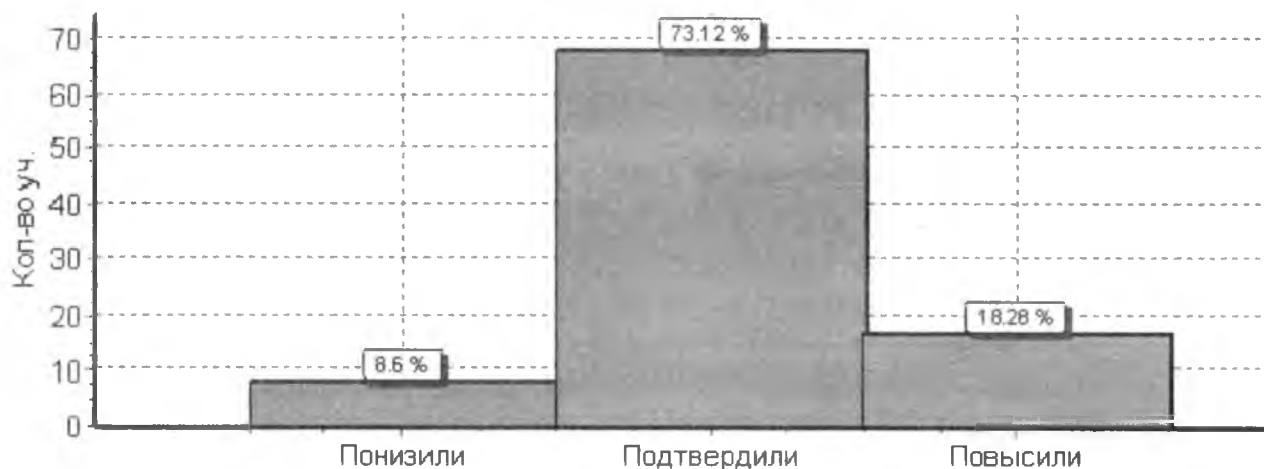


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	4
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	47	51

Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	42	45
Всего*:	93	100
Комментарий: Данные таблицы показывают соотношение и адекватность четвертных отметок		

3. Результаты ВПР по окружающему миру.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	8	9
Подтвердили(Отм.=Отм.по	68	73
Повысили (Отм.> Отм.по	17	18
Всего*:	93	100

Выводы: результаты ВПР на параллели 4-х классах превышают показатели успеваемости по региону на 17% по русскому языку, по математике на 28 %, по окружающему миру на 20,6%. Не подтвердили свои отметки за четверть по журналу – окружающий мир 8,6% учащихся, русский язык 5% и математика 4,3%. Такие данные позволяют сделать вывод о том что в классах уровень успеваемости соответствует и соотносится с результатами ВПР. Уровень качественной успеваемости по математике-94,5, по русскому языку-89,7 %, по окружающему миру – 94,5%. Такой результат был достигнут за счет организации определенной подготовительной работы по классам и проведению репетиционных мероприятий на ступени начальных классов.

Индивидуальные результаты по каждому выпускнику начальной школы предоставляют возможность педагогам основной школы получить достоверную информацию о том, готов ли ребенок успешно учиться на следующей ступени образования. Полученные результаты создают основу для развития универсальных учебных действий; помогают подобрать педагогические методы и приемы с учетом уровня готовности и спланировать индивидуальную работу с детьми.

Итоги ВПР по средней школе:

4. Результаты ВПР по биологии

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии 5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Качество по журналу
5а	27	27	5	18	4	0	100	85	89
5б	25	25	6	14	5	0	100	80	92
5в	26	23	12	8	3	0	100	87	85
5г	27	25	4	13	7	1	96	68	78
Всего	105	100	27	53	19	1	99	80	86

Проведенный аналитический анализ работ показал:

- из таблицы видно, что большинство учащихся написало работу на оценку «4», что составило - (53%), данный результат выше общегородского и областного (50% и 48%);
- результат «2» проявился только в одном классе, в единственном количестве. Если говорить о процентном соотношении, то данный отрицательный результат – (1%) гораздо ниже *российского* - (5%), *областного и общегородского* (2,9%);
- хотелось бы отметить, что на оценку «5» написало – (27%), что выше общегородского и областного (13,6% и 11,9%);
- кроме того, хотелось бы отметить, что четвертную оценку по журналу подтвердили 56% учащихся, у 35% учащихся тестовый результат ниже, чем четвертная оценка, у 9% учащихся тестовый результат оказался выше четвертного.

Выводы: В целом, 5-е классы справились с данной работой, и показали результаты в отдельных моментах уровнем выше *российского, областного и городского*, но в блоке планируемые результаты в соответствии с ФГОС (ученик научится, получит возможность научиться) выделились ряд навыков, на которые стоит обратить внимание, ведущему педагогу, на следующее:

- 1. Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.
- 2. Формирование умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классах.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Качество по журналу
6а	24	17	0	5	10	2	88	29	42
6б	28	25	1	11	12	1	96	48	71
6в	25	20	1	12	6	1	95	65	48
Всего	77	62	2	28	28	4	93	47	53

Проведенный аналитический анализ работ показал:

- из таблицы видно, что большинство учащихся написало работу на оценку «4» и «3», что составило - (90%), данный результат выше общегородского и областного (30% и 44%);

- результат «2» проявился во всех классах. Если говорить о процентном соотношении, то данный отрицательный результат – (6,5%) гораздо ниже областного - (7,3%), но выше общегородского (5,5%);
- хотелось бы отметить, что на оценку «5» написал – (3,2%), что существенно ниже общегородского и областного (13% и 17%);
- кроме того, хотелось бы отметить, что четвертную оценку по журналу подтвердили 39% учащихся, у 48% учащихся тестовый результат ниже, чем четвертная оценка, у 13% учащихся тестовый результат оказался выше четвертного.

Выводы: В целом, 6-е классы справились с, но анализ ртов выявил ряд затруднений на которые необходимо обратить внимание:

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
2. овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
4. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей

5. Результаты ВПР по географии

На выполнение работы по географии в 6-х классах отводилось 60 минут. Работы выполнялись по двум вариантам: вариант 15 и вариант 16. Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1–9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 контролирует знание географии родного края.

Задания 1–3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа.

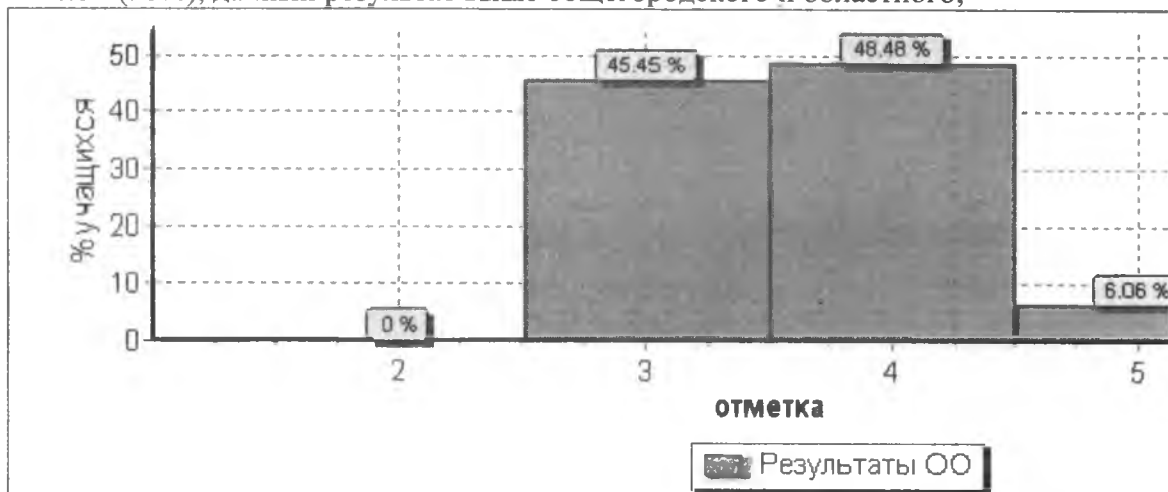
Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество во	Качество по журналу
6а	24	20	0	11	9	0	100	55	75
6б	28	26	2	13	11	0	100	58	92
6в	25	20	2	8	10	0	100	50	75
Всего	77	66	4	31	30	0	100	53	80

Проведенный аналитический анализ работ показал:

- из таблицы видно, что большинство учащихся написало работу на оценку «4», что составило - (90%), данный результат выше общегородского и областного;



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12450	3.9	41.	44.	10.
Томская обл.	8917	4.4	48.	41.	5.6
город Томск	4585	3.2	48.	42.	6.2
(sch703043) МБОУ СОШ № 49 (И/П)	66	0	45. 5	48. 5	6.1

- также видно что, большинство учащихся написало работу на оценку «3», что также составило - (90%), данный результат выше общегородского и областного, но он снижает общий процент качественного показателя в нашей школе по данным предметам;
- результат «2» не проявился, что тоже повлияло на качественных показателях.
- хотелось бы отметить, что на оценку «5» написало – (3,2%), что существенно ниже общегородского и областного (13% и 17%);
- кроме того, хотелось бы отметить, что четвертную оценку по журналу подтвердили 50% учащихся, у 25% учащихся тестовый результат ниже, чем четвертная оценка, у 25% учащихся тестовый результат оказался выше четвертного.

Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий на темы « Развитие географические знания о Земле», «Изображения земной поверхности», «Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия», «Атмосфера – воздушная оболочка Земли», «Гидросфера – водная оболочка Земли», «Биосфера – живая оболочка Земли», «Человечество на Земле». Большая часть этих заданий относится к базовому уровню, а значит можно говорить, что учащиеся освоили программу по курсу «Физическая география».

Наибольшее затруднение возникли с выполнением задания № 2, 7, 10.

Типичные ошибки, допущенные учащимися: определение объекта по описанию задание 2 – возникли трудности с определением координат, с определением географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения). Возникли ошибки в задании 10, где проверяются знания географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края. Кроме того, особое затруднение вызвало задание 7, где необходимо проанализировать

предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлечь из него информацию по заданному вопросу. Сказывается невнимательное прочтение задания, неумение выделять существенные признаки, свойства, географических объектов и явлений, неумение делать выводы из прочитанного материала, в заданиях, где необходимо дать развернутый ответ, сказывается неумение учащихся грамотно формулировать мысль.

Также следует отметить сниженный уровень мотивации в изучении географии, недостаточный уровень подготовки к предмету (домашнее задание, работа с дополнительными источниками и др.), невнимательность при чтении заданий.

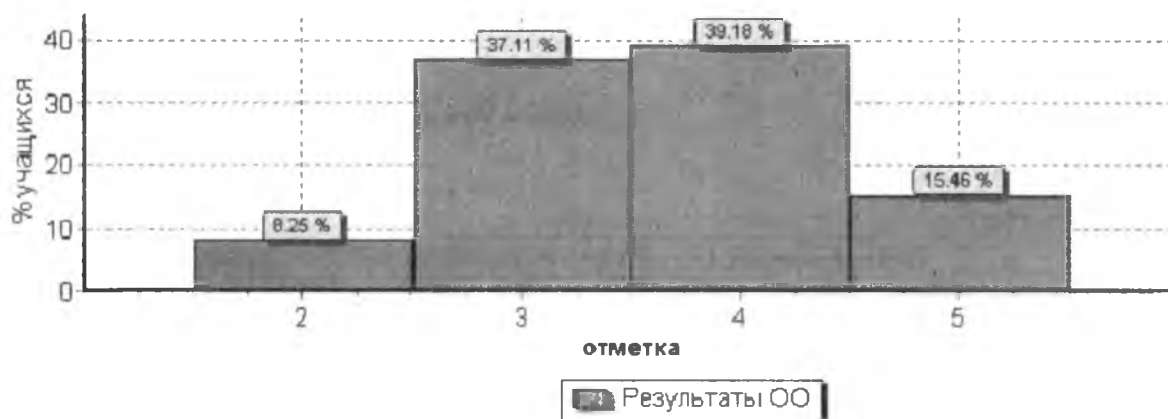
6. Результаты ВПР по русскому языку

5 класс

Статистика по отметкам в школе 49.

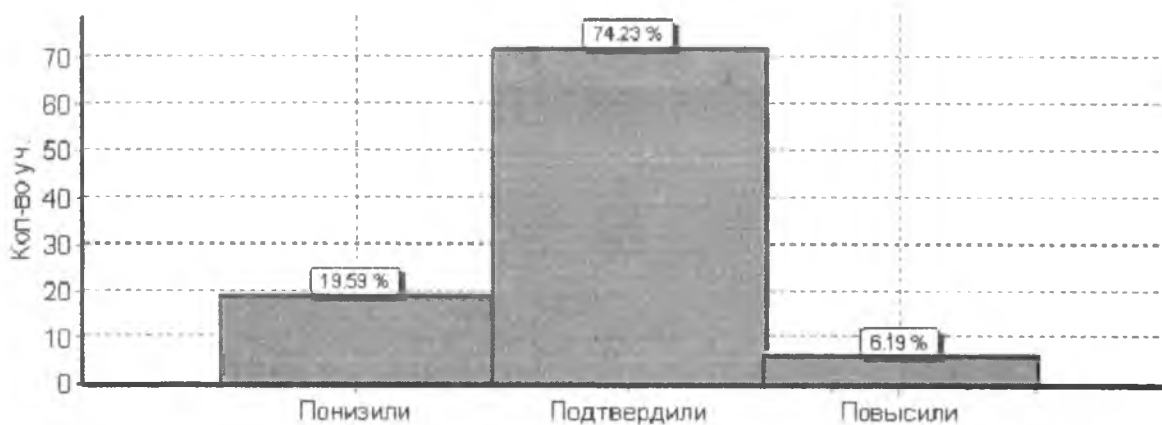
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	14084	13.	36.	35.	14.
Томская обл.	9548	17.5	38	32.7	11.8
город Томск	4821	15.4	39.6	32.8	12.2
(sch703043) МБОУ СОШ № 49	97	8.2	37.1	39.2	15.5

Комментарий: Качество в нашей школе выше региона, города, России (5-4 отметки) . Так же стоит отметить, что процент двоечных работ существенно ниже.



Комментарий: качество можно считать удовлетворительным. Хотя процент 3, тоже высок.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

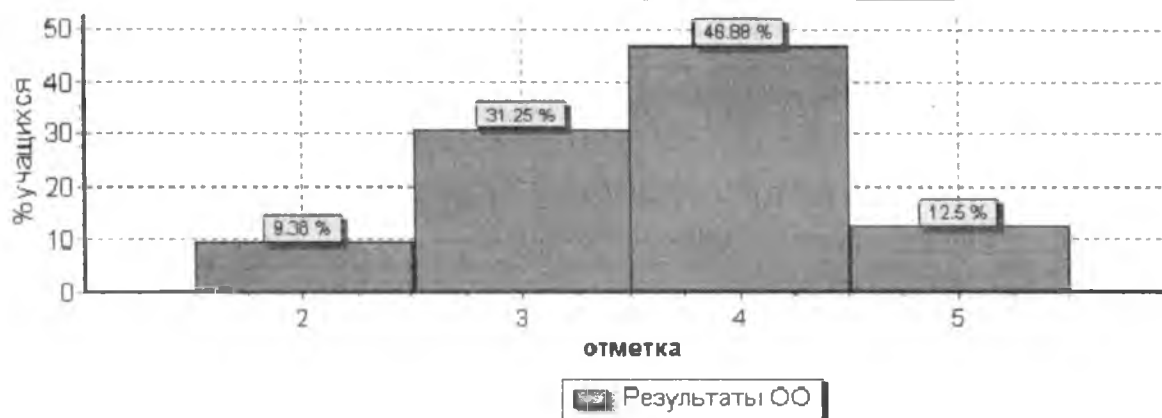


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	19	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по	72	74
Повысили (Отм.>Отм.по	6	6
Всего*:	97	100

Комментарий: результаты показывают, что результаты ВПР подтверждают качество, определяющее отметкой в журнале. Результаты подтвердили 72 человека из 97. Повысили 6 человек.

6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	13002	16.	38.	34.	10.
Томская обл.	8682	20.4	34.6	33.2	11.7
город Томск	4394	17.6	34.1	34.3	14.1
(sch703043) МБОУ СОШ № 49	64	9.4	31.2	46.9	12.5



Комментарий:

Качество можно считать удовлетворительным. Пятерок больше по региону и России, но меньше по городу. Четверок больше по всем позициям. А троек и двоек существенно меньше.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Понизили (Отм.<Отм.по	15	23
Подтвердили(Отм.=Отм.по	43	67
Повысили (Отм.>Отм.по	6	9
Всего*:	64	100

Комментарий:

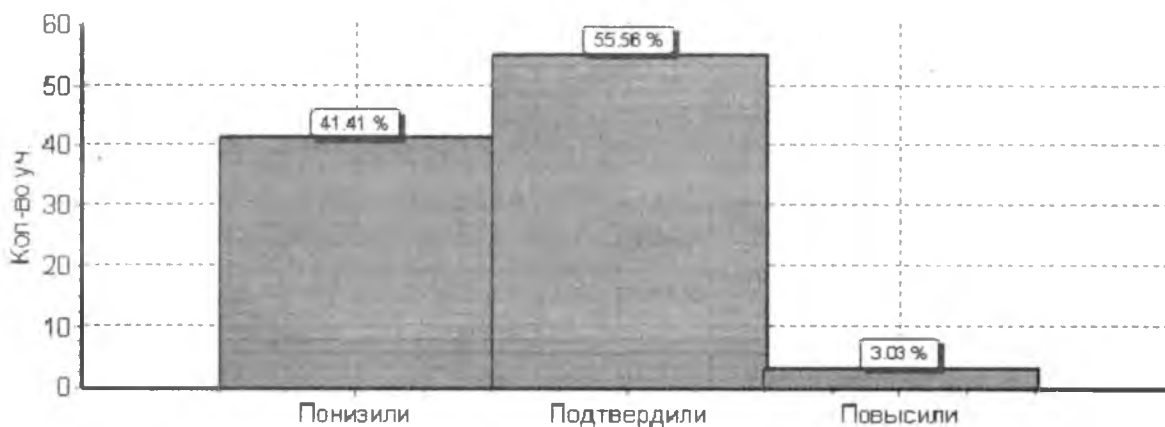
67,19 % подтвердили объективность оценки качества, это 43 человека из 64. Это меньше, чем в 5 классе, но можно признать результаты удовлетворительными.

7. Результаты ВПР по истории

5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение			
		2	3	4	5
Вся выборка	14219	7.9	39.	37.	15.
Томская обл.	9742	12.3	39.5	35.3	12.9
город Томск	4925	9.9	38.2	37.7	14.1
(sch703043) МБОУ СОШ № 49	99	1	31.3	56.6	11.1

Комментарий: результаты можно признать удовлетворительными. Хотя процент 5 ниже, чем по муниципалитету, области и России, но и 2 тоже меньше существенно, что компенсирует.



Кол-во уч.	%
------------	---

Понизили (Отм.<Отм.по	41	41
Подтвердили(Отм.=Отм.по	55	56
Повысили (Отм.>Отм.по	3	3
Всего*:	99	100

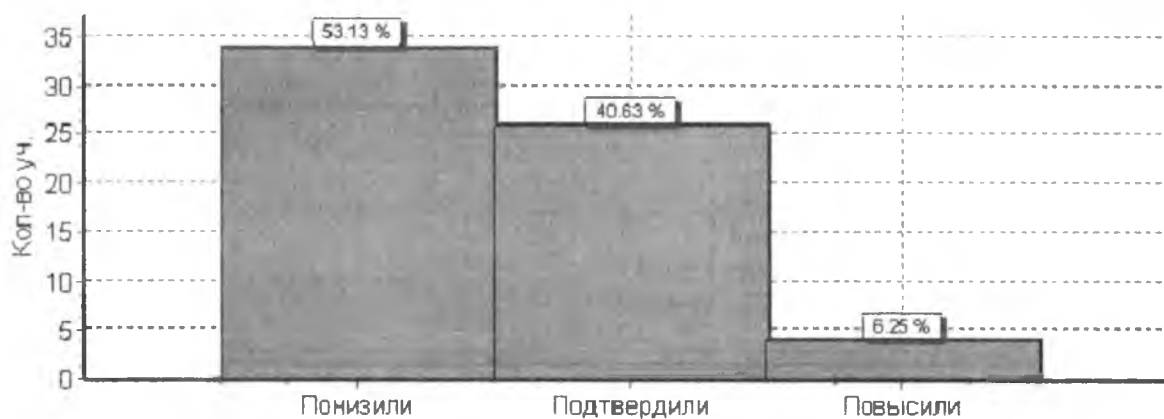
Комментарий: вызывает тревогу процент работ, которые понизили свои результаты 41 %.

6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	12275	8.3	37.	38	16.
Томская обл.	8798	12.2	40	36	11.8
город Томск	4480	9.4	37.6	39.7	13.3
(sch703043) МБОУ СОШ № 49	64	3.1	51.6	29.7	15.6

Комментарии: процент работ выполненных качественно не существенно превышает показатели муниципалитета, а 4-существенно ниже. А вот процент 3- существенно выше. Что показывает посредственные знания учеников, хотя двоек и меньше.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	34	53
Подтвердили(Отм.=Отм.по	26	41
Повысили (Отм.>Отм.по	4	6
Всего*:	64	100

Комментарий: определяется тенденция на предмете история в необъективности отметок. 34 человека из 64 понизили, не подтвердили результаты. Одна из проблем МО для работы.

8. Результаты ВПР по обществознанию:

6 класс

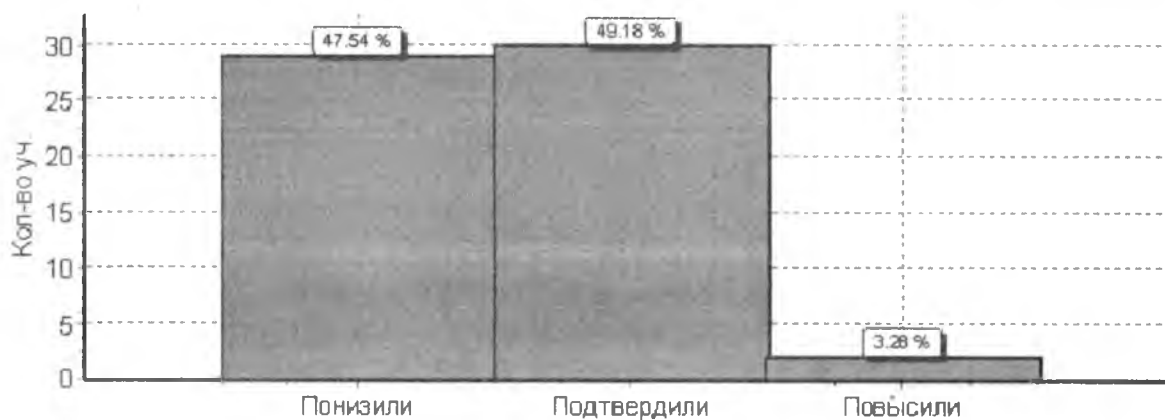
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	12844	6.7	38	40.	15.
Томская обл.	8475	10.4	42.3	35.2	12.1

город Томск	4334	8.4	41	35.5	15.1
(sch703043) МБОУ СОШ № 49	61	0	34.4	42.6	23

Комментарий: Признать хорошее качество ВПР по обществознанию. Процент 4-5 выше, чем по муниципалитету, региону, России. А процент 2-вообще 0.

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	29	48
Подтвердили(Отм.=Отм.по	30	49
Повысили (Отм.>Отм.по	2	3
Всего*:	61	100

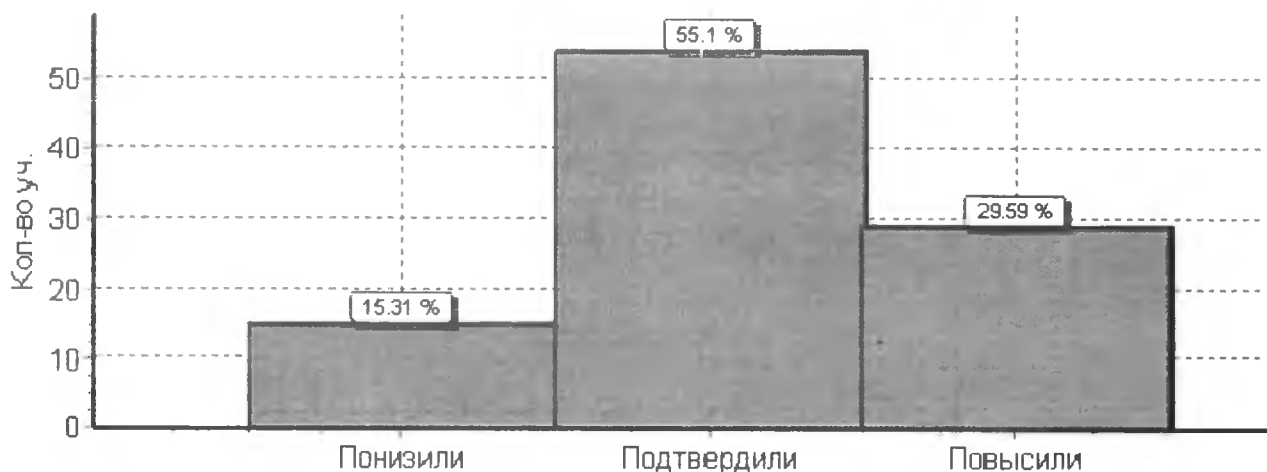
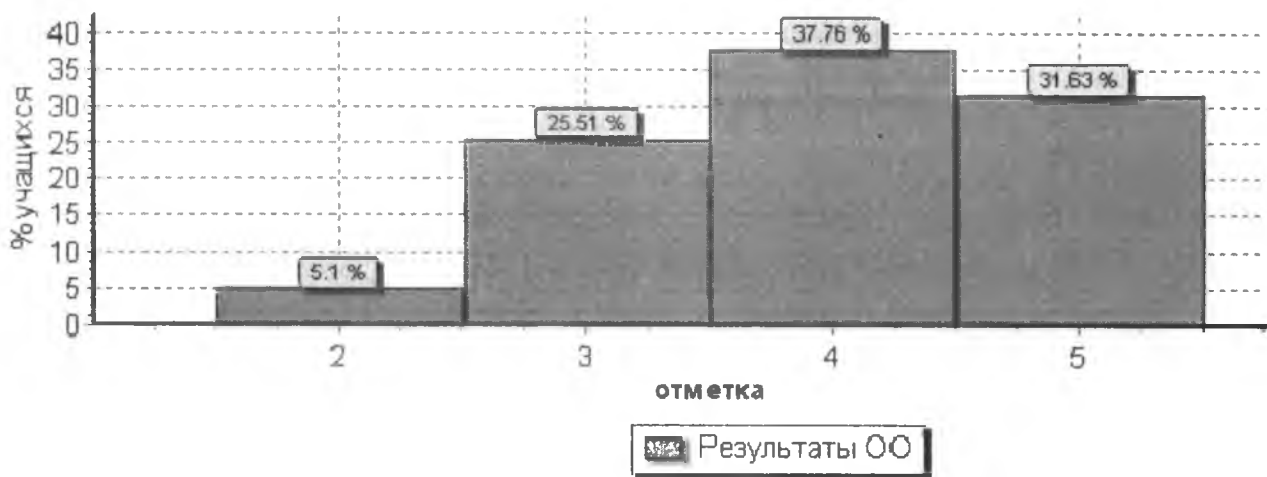
9. Результаты ВПР по математике

Цель ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	14194	11.	34.	33.	20.
Томская обл.	9536	13.5	31.5	32.5	22.5
город Томск	4877	9.9	30.8	33.8	25.4
(sch703043) МБОУ СОШ № 49	98	5.1	25.5	37.8	31.6

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

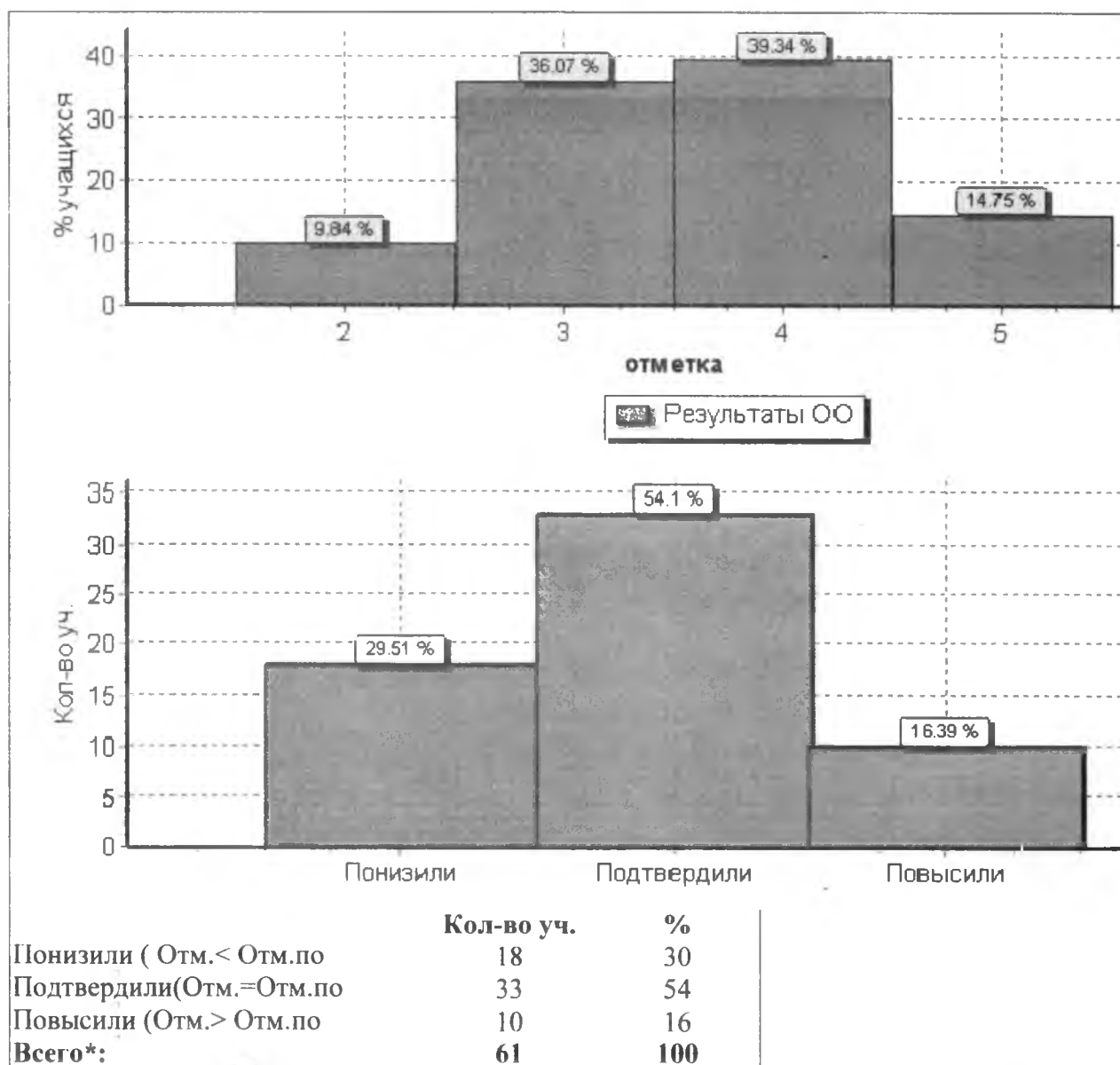
6 класс

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в			
		2	3	4	5
Вся выборка	12933	11.4	40.5	38.8	9.4
Томская обл.	8696	15.4	37.2	38.1	9.3
город Томск	4442	9.9	35.8	42.5	11.8
(sch703043) МБОУ СОШ № 49	61	9.8	36.1	39.3	14.8

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Общие выводы

1. Считать результаты ВПР по всем предметам, попавшим в выборку, удовлетворительными;
2. Отметить положительную динамику и высокие результаты ВПР в 4 классах (по всем предметам); по математике, русскому языку, биологии в 5 классах, математике, русскому языку, географии, обществознанию в 6 классах.
3. Отметить понижение качества результатов ВПР по биологии в 6 кл (учитель Лысакова Е.Н.)

Решения:

На основании представленных результатов

1. Провести анализ и организовать обсуждение в рамках методических объединений полученных результатов ВПР: в МО начальной школы, МО гуманитарных наук, МО математики, МО естественных наук. Провести анализ и организовать обсуждение в рамках возрастных ступеней 1-4 классов, 5-7 классов.

Ответственные: заместители директора по УР Звонцова Л. А., Прудникова О. И., заведующие методическими объединениями: Путинцева Е.Б, Коновалова А.М., Ломакина М. И., Серафинович З. Л.

2. Проанализировать причины низких результатов по биологии в 6 классах (учитель Лысакова Е. Н.), обеспечить методическое сопровождение организации учебного процесса по предмету биология в 6 классах (ответственный зав. МО Коновалова А. М.)
3. Изучить успешный опыт педагогов, обеспечивших высокое качество результатов ВПР (использование методик, технологий организации совместной деятельности) Ольшанской Т. А., Захаровой И. А.
4. Провести повторный мониторинг качества знаний по биологии в 6 классах до конца сентября 2019г. Ответственный Коновалова А. М. , Лысакова Е.Н.
5. Разработать план мероприятий на этапе погружения по подготовке и обеспечению качества при проведении ВПР. Ответственные заведующие методическими объединениями.

Директор школы



Т.А. Прудникова