

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №49  
\_\_\_\_\_/Т.А.Прудникова/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ИМЦ г. Томска  
\_\_\_\_\_/ В.В. Пустовалова /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИФФ ТГПУ  
\_\_\_\_\_/ Т.В. Галкина /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Положение о региональной метапредметной компетентностной игре-конкурсе по работе с художественными текстами и информацией (или иными источниками)  
«Искатели смыслов»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о региональной метапредметной компетентностной игре-конкурсе по работе с художественными текстами и информацией (далее Положение) определяет статус, цели и задачи игры, порядок организации и проведения метапредметной игры-конкурса в г. Томске (далее игра-конкурс), ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия в игре-конкурсе команд учащихся и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Учредителями игры-конкурса являются Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» (в лице сотрудников кафедры литературы и методики её преподавания ИФФ), муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр города Томска, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 г. Томска.

1.3. Организатором игры-конкурса является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №49.

### **II. Цели игры**

- выявление и развитие у учащихся учреждений общего среднего образования творческих способностей, интереса, мотивации к исследовательской деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействие в профессиональной ориентации и в выборе индивидуального образовательного маршрута;
- распространение инновационного опыта использования технологий совместной деятельности, компетентностного подхода в обучении, внедрение новых форм диагностики и оценки метапредметных универсальных учебных действий;
- повышение профессиональной компетентности учителей, студентов, магистрантов, аспирантов, принимающих участие в проведении игры-конкурса.

### **III. Задачи игры**

- предоставить школьникам возможность применять знания по русскому языку и литературе в нестандартных ситуациях;
- активизировать изучение гуманитарных предметов школьниками;
- развить у участников игры умение сотрудничать и работать в команде;

- выявить одаренных школьников и дать им возможность проявить свои способности;
- организовать общение и сотрудничество школьников, студентов, педагогов школ и преподавателей вузов;
- Способствовать формированию у обучающихся метапредметных универсальных учебных действий (коммуникативных, познавательных, регулятивных).

#### **IV. Участники конкурса**

- 4.1. Участниками игры-конкурса являются обучающиеся 3,4,5, 6, 7,8,9 классов;
- 4.2. От учреждения в игре может участвовать 1 команда. (каждой возрастной параллели)

#### **V. Порядок организации и проведения игры-конкурса**

- 5.1. Организацию и проведение игры-конкурса осуществляет оргкомитет (он же жюри);
- 5.2. Оргкомитет обеспечивает равные условия всем участникам игры-конкурса;
- 5.3. В состав оргкомитета и жюри входят преподаватели и аспиранты ТГПУ, преподаватели общеобразовательных учреждений, внешние партнеры;
- 5.4. Жюри игры-конкурса осуществляет оценку достижений, результатов команд, определяет победителей и призеров в соответствии с настоящим Положением;
- 5.5. Игра-конкурс проводится в установленные сроки на базе МБОУ СОШ № 49 при поддержке ФГБОУ ВО «ТГПУ» и МАУ ИМЦ г. Томска.

5.6. Игра-конкурс является командным состязанием. За ограниченное время команды должны решить предложенные компетентностные задачи, которые предполагают использование знаний из разных областей. Для решения задач нужно уметь предполагать, прогнозировать, выбирать оптимальные пути и способы решения задачи / достижения результата; делать логические умозаключения, оформлять их в виде текста. В процессе решения задачи обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- умение видеть смысл в информации, понимать проблему в целом;
- умение делать сравнение, другие виды аналитических действий;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и делать умозаключения;
- умение оформлять свои знания, точку зрения в табличной форме и форме связного текста.

Уровень сложности заданий в рамках одной задачи возрастает последовательно.

- 5.7. В игре могут принимать участие команды из 5 школьников 3,4,5,6,7,8,9 классов.
- 5.8. Каждый член команды получит сертификат, подтверждающий его участие в игре-конкурсе. Все команды, занявшие 1–3 места, а также педагоги, подготовившие победителей и призеров, награждаются грамотами.

5.9. Участие в игре платное .

#### **VI. Сроки и этапы проведения игры**

Игра проводится в два этапа.

Этапы (очные) – ( февраль- март 2019 г.).

28 (четверг 14.30 ) 2 марта (суббота 12.30 ) –проведение игры.

Заявка до 21.02.2019

**Контактная информация:**

**Координатор игры: Ломакина Марина Ильинична**

**e-mail: hfsdg@rambler.ru**

**тел. 89069577135, 89539229123**

**Приложение 1**

Заявка на участие в региональной метапредметной компетентностной игре-конкурсе по работе с художественными текстами и информацией (или и иными источниками)

«Искатели смыслов»

№ п/п	Состав команды ФИО участника	класс	ФИО педагога, контактный телефон

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»  
Муниципальное автономное учреждение  
информационно-методический центр г. Томска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 49 г. Томска

Информационное письмо

о региональной метапредметной компетентностной игре-конкурсе по работе с художественными текстами и информацией (или и иными источниками)  
«Искатели смыслов»

ФГБОУ ВО «ТГПУ», МАУ ИМЦ г. Томска и МБОУ СОШ № 49 приглашают к участию в региональной метапредметной компетентностной игре-конкурсе по работе с художественными текстами и информацией (или и иными источниками)

«Искатели смыслов»

**Цели игры**

- выявление и развитие у учащихся учреждений общего среднего образования творческих способностей, интереса, мотивации к исследовательской деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействие в профессиональной ориентации и продолжении образования;
- распространение инновационного опыта использования технологий совместной деятельности, компетентностного подхода в обучении, внедрение новых форм диагностики и оценки метапредметных универсальных учебных действий;
- повышение профессиональной компетентности учителей, студентов, магистрантов, аспирантов, принимающих участие в проведении игры-конкурса.

**Участники конкурса**

Участниками игры-конкурса являются обучающиеся 3,4,5, 6, 7,8,9 классов.

От учреждения в игре может участвовать 1 команда.

Игра-конкурс является командным состязанием. За ограниченное время команды должны решить предложенные компетентностные задачи, которые предполагают использование знаний из разных областей. Для решения задач нужно уметь предполагать, прогнозировать, выбирать оптимальные пути и способы решения задачи / достижения результата; делать логические умозаключения, грамотно оформлять их в виде текста. В процессе решения задачи обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

-умение видеть смысл в информации, понимать проблему в целом;

-умение делать сравнение;

-умение устанавливать причинно-следственные связи и делать умозаключения.

Уровень сложности заданий в рамках одной задачи возрастает последовательно.

5.7. В игре могут принимать участие команды из 5 школьников 3 – 9 классов.

5.8. Все команды, занявшие 1–3 места, а также педагоги, подготовившие победителей и призеров, награждаются грамотами

Участие в игре **бесплатное**.

**Сроки и этапы проведения игры**

28 февраля (четверг), 2 марта

Заявки до 21.02.2019

**Контактная информация:**

**Координатор игры: Ломакина Марина Ильинична**  
**e-mail: [hfsdg@rambler.ru](mailto:hfsdg@rambler.ru)**  
**тел. 89069577135, 89539229123**