

ПРИКАЗ

«08» ноября 2022года

№ 251

Об организации инновационной деятельности в школе.

В соответствии с Положением о Научно-методическом совете школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать инновационную деятельность в школе и утвердить состав научно-методического совета школы:

Т.А. Прудникова – директор школы,

С.И. Поздеева – д.п.н., профессор ТГПУ, научный руководитель школы, председатель НМС, руководитель образовательной программы: «Построение открытого совместного действия педагога и ребенка в начальной школе», (руководитель проектно-исследовательской группы), д.п.н., ТГПУ,

Л.А.Сорокова – заместитель директора по НМР, секретарь НМС,

В.Ю.Соколов – к.и.н., доцент ТГУ, руководитель проектно-исследовательской группы проекта старшей школы,

О.А. Юрчук - руководитель проекта организации совместной деятельности на параллели 1-4 классов,

Л.А. Звонцова - руководитель проекта организации совместной деятельности на параллели 5-7 классов,

Н.Г. Иваненко - руководитель проекта организации совместной деятельности на параллели 8-11 классов,

Е.Н. Лысакова – заместитель директора по воспитательной работе,

Е.Б. Путинцева – руководитель МО учителей начальной школы,

З.Л. Серафимович - руководитель МО учителей физики, математики и информатики,

М.И. Ломакина - руководитель МО учителей гуманитарных наук,

Е.А.Сонич- руководитель МО учителей предметов общего развития,

А.М. Коновалова - руководитель МО учителей естественных наук,

О.А.Бердичева – руководитель МО иностранных языков.

2. Определить в качестве основных направлений инновационной деятельности школы в 2022-2023 учебном году:

1. Разработка и внедрение инноваций в образовательную деятельность, ответственные: руководители проектов возрастных ступеней начальной, подростковой и старшей школы, заместители директора по УР: Юрчук О.А., Звонцова Л.А., Иваненко Н.Г., заместитель директора по научно-методической работе Сорокова Л.А.

2. Организация преемственности и мониторинг результатов при переходе из одной возрастной ступени в другую, ответственные заместители директора по УР: Юрчук О.А., Звонцова Л.А., Иваненко Н.Г.

3. Организация мониторинга как способа выделения успешных и «проблемных мест» (класс, педагог) и управленческого сопровождения педагогов, ответственные: заведующие МО, заместители директора по УР: Юрчук О.А., Звонцова Л.А., Иваненко Н.Г.

4. Вовлечение родителей в реализацию проектов возрастных ступеней (создание особых форм участия и влияния)- руководители проектов возрастных ступеней начальной, подростковой и старшей школы, заместители директора по УР: Юрчук О.А., Звонцова Л.А., Иваненко Н.Г.

5. Организация наставничества и обучение вновь прошедших педагогов («Учитель будущего») – заместитель директора по научно-методической работе Сорокова Л.А. Организовать систему наставничества в школе и закрепить на этот учебный год следующие наставнические пары из соответствующих методических объединений: Волошко А.А. – учитель русского языка и

литературы, наставник – Черепова И.В., Мамедова Э.С. – учитель русского языка и литературы, наставник – Безменникова Н.В., Васильева М.Л. – учитель начальной школы, наставник – Путинцева Е.Б., Губич А.Ю. – учитель начальной школы, наставник – Сергеева М.А., Савина О.В. – учитель математики, наставник – Колпаков С.Н., Кислощева Е.В. – учитель математики и информатики, наставник Колпаков С.Н.

6. Реализация Программы по воспитанию- зам. директора по воспитательной работе Лысакова Е.Н.

7. Расширение платных образовательных услуг, влияющих на формирование качества и его удержание, ответственные: руководители проектов возрастных ступеней начальной школы – Юрчук О.А., старшей школы – Иваненко Н.Г.

Организовать инновационную деятельность в соответствии с планом организации научно-методической работы.

Ответственность за организацию работы в указанных направлениях деятельности возложить на директора школы – Т.А.Прудникову, научного руководителя школы - С.И. Поздееву и заместителя директора по НМР – Л.А.Сорокову.

3. В рамках возрастных ступеней в качестве базовых выделить следующие направления:

3.1. На ступени начальной школы:

Внедрение инноваций, связанных с технологиями построения открытого совместного действия, в образовательный процесс.

Реализация преемственности в организации СД в начальной школе и школе младших подростков: движение от ситуаций успеха в начальной школе к организации успешных действий в 5-7 классах.

Достижение значимых для данного возраста и проекта параллели образовательных результатов и их отражение в Открытом образовательном портфолио.

Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей в школе.

Ответственный - заместитель директора по учебной работе (организатор совместной деятельности) О.А. Юрчук.

3.2. На ступени школы младших подростков:

Разворачивание совместной деятельности по разработке портфолио как средства диагностики успешности подростков.

Переход из начальной школы в школу младших подростков.

Сопровождение детей, имеющих учебные затруднения, учебную неуспешность.

Сопровождение одаренных (или успешных детей).

Ответственный - заместитель директора по учебной работе (организатор совместной деятельности) – Л.А. Звонцова

3.3. На ступени старшей школы:

Организация совместной деятельности по формированию навыков самоопределения, проектирования образовательной деятельности учащихся при разворачивании предпрофильной подготовки.

Организация совместной деятельности по формированию навыков специализации, проектирования образовательной деятельности учащихся при разворачивании профильного обучения в старшей школе.

Разворачивание совместной деятельности по разработке портфолио самоопределения и портфолио достижений как ключевого инструмента реализации задач при формировании навыков самоопределения, проектирования и специализации.

Разворачивание совместной деятельности с родителями.

Ответственный - заместитель директора по учебной работе (организатор совместной деятельности) – Н.Г.Иваненко.

4. В воспитательной работе школы в качестве базовых выделить следующие направления:

- создание службы медиации в школе;

- организация работы с детскими инициативами в разновозрастных группах;

- разработка форм и методик диагностики результатов работы.

Ответственный - заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Е.Н. Лысакова.

5. Научно-методический совет организует работу городской стажировочной площадки по наставничеству в соответствии с заявкой, поданной в МАУ ИМЦ и утвержденной распоряжением ДО г. Томска №568 от 24.06.2021г. Ответственность за организацию работы городской стажировочной площадки делегировать научному руководителю школы Поздеевой С.И. и заместителю директора по НМР – Сороковой Л.А.

6. Утвердить на текущий учебный год в качестве заведующих методическими объединениями следующих педагогов: Путинцеву Е.Б. – МО начальной школы, Серафинович З.Л. – МО физики, математики, информатики, Ломакину М.И. – МО гуманитарных наук, Сонич Е.А. – МО общего развития, Бердичеву О.А. – МО иностранного языка, Коновалову А.М. – МО естественных наук. Заведующим методическими объединениями организовать работу по выявлению методических затруднений педагогов – участников МО и их преодолению и в соответствии с планом работы МО.

7. Утвердить на текущий учебный год в качестве руководителей проектно-исследовательских групп следующих педагогов: Бердичеву О.А. – руководитель группы по освоению информационных технологий и их использованию для организации совместной деятельности, состав группы: Зарандия О.В., Каверина О.В., Останкова И.А., Щукина Н.В.; Иваненко Н.Г.- руководитель группы по обучению педагогов технологии организации совместной проектной деятельности обучающихся, состав группы: Иваненко Н.Г., Коновалова А.М., Захарова И.А., Николаева С.Л.; Гуренкову Е.Г. – руководитель группы по использованию технологии портфолио для выявления и преодоления учебных затруднений детьми, состав группы: Панова И.Г., Гармашова Ю.Л., Чунина Н.А., Сергеева М.А., Путинцева Е.Б., Марченко Н.Д.; Путинцеву Е.Б., Юрчук О.А. – руководители группы по работе с текстами в начальной школе, состав группы: Панова И.Г., Гармашова Ю.Л., Чунина Н.А., Марченко Н.Д., Губич А.Ю., Васильева М.Л.; Безменникову Н.В. – руководитель группы по обучению педагогов проблематизации как одному из способов организации совместной деятельности, состав группы: Добровольская Д.В., Сергеева М.А., Крыхтина И.В., Русинова Е.А., Дорожжина Е.А., Черепову И.В. – руководитель группы по организации диалога, состав группы: Безменникова Н.В., Ломакина М.И., Крыхтина И.В., Волошко А.А., Байдакова С.В., Мамедова Э.С., Еремеева Ю.В.. Руководителям проектно-исследовательских групп организовать процесс вовлечения педагогов в состав группы и развернуть работу группы в обучающем и инновационном режимах и в соответствии с планом работы.

8. Для руководителей базовых направлений развития школы и руководителей проектно-исследовательских групп установить периодичность предоставления отчетов по реализации заявленных направлений два раза в год – до 15 января и 15 июня текущего учебного года.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.А. Прудникова